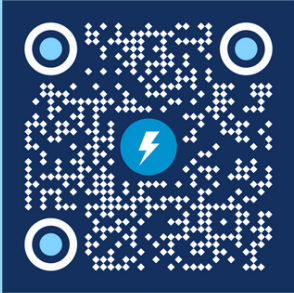


Preparación para una transición exitosa al kínder

¡Este importante logro marca un nuevo capítulo en la trayectoria educativa de su hijo! ¡Para facilitar esta transición, aquí hay cinco pasos importantes que puede seguir para preparar el camino para una transición sin complicaciones al kínder!

Paso 1



Escanee para ver la capacitación a la carta de la CODSN "Conviértase en un defensor de su hijo" que le ayudará a crear una página ¡Todo sobre mí!

Paso 2

Vea la capacitación utilizando el enlace que recibirá después de inscribirse. Use las hojas de trabajo adjuntas "Todo sobre mí" mientras esté viendo la capacitación.

Paso 3

Descargue la "Hoja de ruta de la Educación Especial" de la CODSN en nuestro sitio web en: <https://www.codsn.org/special-education/> o ¡Póngase en contacto con la CODSN para solicitar una carpeta sobre la Educación Especial!

Paso 4

Termine su página "Todo sobre mí", saque copias y llévelas a la reunión del equipo de transición al kínder.
¡Reúna y organice su documentación en su nueva carpeta de Educación Especial!

Paso 5

Intente algunas de estas ideas adicionales:

- Programe una visita para recorrer la nueva escuela de su hijo
- Utilice una historia social para hablar con su hijo sobre el ir a la escuela.
- Respire profundo: ¡Usted puede!



CENTRAL OREGON
Disability Support
Network



SUGERENCIAS PARA LOS PADRES ACERCA DE LA PÁGINA *TODO SOBRE MÍ*

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

¿Qué quiere para el futuro de su hijo? ¿A dónde quiere que vaya su hijo? ¿Qué quiere para su hijo? ¿Qué es lo que no quiere para su hijo?

Utilice las respuestas a estas preguntas para desarrollar una visión. Inclúyala en la sección de “Esperanzas y sueños” de la página *Todo sobre mí*.

SUGERENCIAS Y HERRAMIENTAS



- Involucre a su hijo y ayúdelo a compartir sus ideas, intereses y sueños. Incluya las fotos y los colores favoritos de su hijo. Si esta página es suya y muestra quiénes son, tendrán más interés y estarán más dispuestos a compartirla. Esto ayuda a desarrollar habilidades de autodefensa y autodeterminación a cualquier edad.
- Piense en las cosas que su hijo tiene la facilidad de hacer bien y que otros puedan aprovechar. Incluya cosas que a su hijo le gusten y entusiasmen. ¿En qué son buenos?
- Piense en cómo se puede usar esta página en todos los ámbitos de la comunidad de su hijo (escuela, trabajo, comunidades religiosas, deportes, clubes y programas después de la escuela).
- Una vez que haya hecho esta página “*Todo sobre mí*.” su hijo puede utilizar la misma información para presentarse al comienzo de su reunión del IEP. Puede: hacer una cartulina, escribir o teclear en una plantilla, hacer una presentación de diapositivas o grabar un video.

PÍDALE A SU HIJO QUE ENTREGUE UNA COPIA DE SU PÁGINA *TODO SOBRE MÍ* A CADA MIEMBRO DEL EQUIPO AL COMIENZO DE CADA REUNIÓN DEL IEP.

TODO SOBRE MÍ

NOMBRE, EDAD Y GRADO

ESPERANZAS Y SUEÑOS

*MI FOTO
VA AQUÍ*

MIS FORTALEZAS, DONES Y TALENTOS

LO QUE FUNCIONA: CÓMO APOYARME

INTERESES Y PASATIEMPOS: COSAS
QUE ME GUSTAN

LO QUE NO FUNCIONA